|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | **Раздел 2: Любовь и честь** | | |
| **ФИО педагога** | |  | | |
| **Дата** | |  | | |
| **Класс 8**  **2ч** | | **Количество присутствующих:** | | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока УРОК № 25** | | **Тема урока: Вводный урок по теме «Тема любви в русской и мировой литературе»** | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | **1.Цель урока:** на этом уроке ты познакомишься с раскрытием темы любви и чести в литературе, а также будешь продолжать развивать навыки аналитического мышления, умения высказывать собственную точку зрения. | | |
| **Ход урока** | | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Оценивание** | **ресурсы** |
| **1,Организационный момент.** | **1. Организационный момент.**  Сообщение темы урока. | Приветствие учащихся |  | Разминка  http://easyen.ru/load/nachalnykh/fizminutki\_na\_urokakh/319 рисунок, бинокль, книжкараскраска |
| **2,Актуализация знаний.** | **Тезисный конспект урока.**  **Работа над статьей «Тема любви в русской и мировой литературе».** | **Внимательно прочитай статью.** | ФО  взаимооценка | ***«Я не могу любовь определить,***  ***Но это страсть сильнейшая! – любить***  ***Необходимость мне; и я любил***  ***Всем напряжением душевных сил».***  ***М.Ю. Лермонтов*** |
| **Середина урока** | **Ответь на вопросы:** | * Как ты понимаешь значение слова «любовь»? Честь? Что общего у данных понятий и чем они отличаются? * В чем ценность любви? Какой должна быть любовь? Что значит бескорыстная любовь? * Что значит «бесчестный человек»? какие моральные качества у него отсутствуют? | img8.jpg | <https://www.youtube.com/channel/UCXC-idU18buI-_kCBLU16-g>  смайлики, указательный палец, большой палец |
|  | **Найди в толковом словаре значения слов «любовь» и «честь», запиши эти значения в тетрадь.** | **Словарная работа:** | Фо  самооценка | **Словарная работа:**i2JMAT9X0.jpg |
|  | **Составь кластер с ключевымисловами «Любовь», «Честь».** | Составь кластер | Фо  взаимопроверка | i2JMAT9X0.jpg |
| Конец урока | **Задание для обратной связи.** | **Индивидуальное задание.** Прочитай истории о любви Орфея и Эвредики, Тристана и Изольды, Лейли и Меджнуна, Козы-Корпеша и Баян-Сулу, Кыз-Жибек и Тулегена. | hello_html_55c30374.jpg | **Домашнее задание.** Прочитай в учебнике статью «Ромео и Джульетта. История создания произведения». |
| **Рефлексия.Закончи предложение.** | 063d46edba0c22f1fb35aa773f1d6d4d0bff71f5.jpg |  |  |
|  |  |  |  |